

Hospitačný záznam č.

Dátum:

Číslo hospitácie:

Trieda:

Počet žiakov v triede:

Vyučujúci:

Názov učiva:

Priebeh vyučovacej hodiny:

<p>1. <u>Organizačná časť</u></p>	
<p>2. <u>Úvod, nadviazanie na predchádzajúce témy, aktualizácia učiva:</u> Akým spôsobom organizoval vyučujúci činnosť žiakov v úvode hodiny?</p> <p>Opakoval predchádzajúce učivo frontálne, individuálne, inak, vôbec nie?</p> <p>Ako pri opakovaní učiva hodnotil učiteľ žiakov? (slovne, známkou, vôbec nie)</p> <p>Bolo hodnotenie objektívne?</p> <p>Aký spôsob preverovania a hodnotenia (prípadne iných činností v úvode hodiny) by som použil ja?</p>	

Vzor hospitačného záznamu. Nie je nutné dodržať formu, ale obsah!

<p>Boli v úvode zastúpené prvky, ktoré viedli už k novým poznatkom žiakov?</p>	
<p>3. <u>Expozícia nového učiva - sprístupňovanie</u></p> <p>Prezentoval učiteľ nové učivo?</p> <p>Akým prevládajúcim spôsobom (použitými metódami) učiteľ sprístupňoval nové učivo?</p> <p>Ak neprezentoval nové učivo, čo bolo obsahom hodiny?</p> <p>Ako motivoval učiteľ žiakov počas expozície? Ako ich aktivizoval?</p> <p>Dostali žiaci priestor pre svoje otázky k učivu?</p> <p>Pýtali sa žiaci spontánne alebo len reagovali na otázky učiteľa?</p> <p>Akým spôsobom učiteľ preveril pochopenie učiva?</p>	

Vzor hospitačného záznamu. Nie je nutné dodržať formu, ale obsah!

<p>Pochopili žiaci nové učivo? Na základe čoho tak usudzujem?</p> <p>Nezabudni si zapísať z výkladu učiteľa poznámky, čo sa ti páčilo a čo by si mohol raz využiť.</p>	
<p>4. <u>Zhrnutie učiva:</u> Bolo v závere hodiny učivo zhrnuté resp. zopakované?</p> <p>Urobil to vyučujúci, alebo nechal aktivitu na žiakov?</p> <p>Aký spôsob by som použil ja?</p>	
<p>5. <u>Zadanie domácej úlohy</u></p> <p>Bola zadaná domáca úloha?</p> <p>Čo podľa Vás sledoval učiteľ zadaním domácej úlohy?</p>	

<p><u>Vzdelávací cieľ vyučovacej hodiny:</u> Aký bol podľa vás vzdelávací cieľ vyučovacej hodiny?</p> <p>Bolo podľa vás žiakom dostatočne jasné, čomu sa budú venovať a prečo to bude dôležité?</p>	
---	--

Vzor hospitačného záznamu. Nie je nutné dodržať formu, ale obsah!

<p><u>Učivo:</u> Bolo učivo náročnosťou témy ľahké, primerané alebo ťažké? Bolo adekvátne tomu vysvetlené?</p> <p>Malo logickú postupnosť a nadväznosť?</p>		
<u>Vyučovacia forma:</u>	Áno/nie	Čo robili žiaci?
Individuálna forma		
Vo dvojiciach		
Skupinová forma		
Frontálna práca		
Iné:		
Ktorá forma najviac aktivizovala žiakov?		
<u>Vyučovacie metódy:</u>		
Aktualizácia učiva:		
Motivácia:		
Expozícia:		
Fixácia učiva:		

Vzor hospitačného záznamu. Nie je nutné dodržať formu, ale obsah!

Zhrnutie učiva:		
<p>Boli použité metódy primerané cieľu hodiny a úrovni žiakov? Prečo?</p> <p>Ktorá metóda(y), podľa reakcie žiakov, ich oslovila najviac? Ako reagovali?</p> <p>Ktorá metóda zaujala žiakov najmenej? Ktorú metódu by som použil ja?</p> <p>Čo sa mi najviac páčilo na hodine a čo ma zaujalo?</p> <p>Čo sa mi nepáčilo? Čo by som urobil inak a ako?</p>		
<u>Vyučovacie prostriedky:</u>		
Použitý prostriedok:	Časť hodiny, kde bol použitý:	Účel použitia prostriedku:
<p>Bol splnený účel použitia jednotlivých prostriedkov?</p> <p>Upútali použité prostriedky pozornosť žiakov?</p> <p>Využíval učiteľ aj digitálne technológie? Ktoré najčastejšie?</p>		

Vzor hospitačného záznamu. Nie je nutné dodržať formu, ale obsah!

<p>Použil by som iný prostriedok počas hodiny? Aký?</p>	
<p><u>Motivácia žiakov:</u> Aké metódy a prostriedky učiteľ použil na motiváciu žiakov? Boli žiaci dostatočne motivovaní? Boli spôsoby motivácie zvolené primerane? Pôsobil učiteľ na žiakov motivačne počas celej hodiny?</p>	

<p>Hodnotenie triedy:</p>
<p>Hodnotenie a rozbor vyučovacej hodiny:</p>

Vzor hospitačného záznamu. Nie je nutné dodržať formu, ale obsah!