

# MANUÁL K PÍSANIU HOSPITAČNÉHO ZÁZNAMU

## 1. Hlavička

- názov (hospitačný záznam), poradové číslo hospitačného záznamu, dátum hospitácie, trieda, vyučujúci, téma učiva

## 2. Organizačná časť hodiny

- zápis do triednej knihy, kontrola pripravenosti žiakov na hodinu, oboznámenie žiakov s cieľom hodiny

## 3. Aktualizácia učiva, nadviazanie na predchádzajúce témy:

- Opakoval vyučujúci predchádzajúce učivo? Akým spôsobom? (frontálne, skupinovo, individuálne, inak, vôbec nie/ ústne, písomne)
- Ako pri opakovaní učiva hodnotil učiteľ žiakov? (slovne, známku, vôbec nehodnotil)
- Bolo hodnotenie objektívne?
- Ktoré učebné pomôcky a akú didaktickú techniku učiteľ v tejto fáze hodiny využíval?
- Otázky na žiakov:

## 4. Expozícia nového učiva - sprístupňovanie

- Prezentoval učiteľ nové učivo?
- Ak učiteľ neprezentoval nové učivo, čo bolo obsahom hodiny?
- Ako motivoval učiteľ žiakov počas expozície?
- Ako učiteľ aktivizoval žiakov?
- Dostali žiaci priestor pre svoje otázky k učivu?
- Pýtali sa žiaci spontánne alebo len reagovali na otázky učiteľa?
- Akými vyučovacími metódami sprístupňoval učiteľ nové učivo?
- Ktoré učebné pomôcky a akú didaktickú techniku učiteľ v tejto fáze hodiny využíval?
- Akým spôsobom učiteľ realizoval obraz tabule? (napr. funkčné poznámky/ nepíše poznámky, prezentácia PowerPoint, pracovné listy)
- Akým spôsobom učiteľ preveril pochopenie učiva?
- Pochopili žiaci nové učivo? Na základe čoho tak usudzujem?
- Poznámky z hodiny, otázky:

## 5. Zhrnutie učiva:

- Bolo v závere hodiny učivo zhrnuté resp. zopakované? Ako? Akým spôsobom?
- Urobil zhrnutie vyučujúci, alebo nechal aktivitu na žiakov?
- Ktoré učebné pomôcky a akú didaktickú techniku učiteľ využíval?
- Otázky, poznámky:

## 6. Zadanie domácej úlohy

- Bola zadaná domáca úloha?
- Akým spôsobom zadal učiteľ domácu úlohu? (ústna, písomná, praktická, iné)
- Bolo zadanie domácej úlohy ľahké, ťažké, primerané?

## 7. Didaktický záznam po vyučovacej hodine:

- Hodnotenie hodiny
  - Čo sa mi najviac páčilo na hodine a čo ma zaujalo?
  - Čo by som urobil inak a ako?
- Hodnotenie triedy
  - dynamická, pracovná atmosféra/iné
  - žiaci boli aktívni/málo aktívni a pod.
  - žiaci vyrušovali, nedávali pozor atď.
- Vzdelávací cieľ vyučovacej hodiny:
  - Aký bol podľa vás vzdelávací cieľ vyučovacej hodiny?
  - Bolo podľa vás žiakom dostatočne jasné, čomu sa budú venovať a prečo to bude dôležité?
  - Odporúčania učiteľa k cieľom a spôsobu ich splnenia konkrétnej témy
- Učivo:
  - Úskalia témy/náročné úseky
  - Bolo učivo náročnosťou témy ľahké, primerané alebo ťažké?
  - Bolo adekvátne tomu vysvetlené?
  - Malo logickú postupnosť a nadväznosť?
- Vyučovacia forma vyučovania
  - Ktorá vyučovacia forma/-y bola pri sprístupňovaní použitá?
- Vyučovacie metódy
  - Ktorá metóda(y), boli použité?
  - Ktorá metóda žiakov oslovila najviac a ktorá najmenej?
  - Ktorú metódu by som použil ja?
- Vyučovacie prostriedky:
  - Ktoré vyučovacie prostriedky boli využité?
  - Bol splnený účel použitia jednotlivých prostriedkov?
- Motivácia žiakov
  - Aké spôsoby motivácie učiteľ použil?
  - Pôsobil učiteľ na žiakov motivačne počas celej hodiny?