**Hospitačný záznam č.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Dátum:* |  | *Číslo hospitácie:* |  |
| *Trieda:* |  | *Počet žiakov v triede:* |  |
| *Vyučujúci:* |  |  |  |
| *Názov učiva:* |  | | |

**Priebeh vyučovacej hodiny:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Organizačná časť |  |
| 1. Úvod, nadviazanie na predchádzajúce témy, aktualizácia učiva:   Akým spôsobom organizoval vyučujúci činnosť žiakov v úvode hodiny?  Prebiehalo preverovanie vedomostí žiaka/žiakov? Akým spôsobom? |  |
| 1. Expozícia nového učiva - sprístupňovanie   Prezentoval učiteľ nové učivo?  Akým prevládajúcim spôsobom (použitými metódami) učiteľ sprístupňoval nové učivo?  Ak neprezentoval nové učivo, čo bolo obsahom hodiny?  Ako motivoval učiteľ žiakov počas expozície? Ako ich aktivizoval?  Dostali žiaci priestor pre svoje otázky k učivu?  Pýtali sa žiaci spontánne alebo len reagovali na otázky učiteľa?  Akým spôsobom učiteľ preveril pochopenie učiva?  Pochopili žiaci nové učivo? Na základe čoho tak usudzujem?  Nezabudni si zapísať z výkladu učiteľa poznámky, čo sa ti páčilo a čo by si mohol raz využiť. |  |
| 1. Zhrnutie učiva:   Bolo v závere hodiny učivo zhrnuté resp. zopakované?    Urobil to vyučujúci, alebo nechal aktivitu na žiakov? |  |
| 1. Zadanie domácej úlohy   Bola zadaná domáca úloha?  Čo podľa Vás sledoval učiteľ zadaním domácej úlohy? |  |

**Didaktický záznam po vyučovacej hodine:**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdelávací cieľ vyučovacej hodiny:  Aký bol podľa vás vzdelávací cieľ vyučovacej hodiny?  Bolo podľa vás žiakom dostatočne jasné, čomu sa budú venovať a prečo to bude dôležité? |  |
| Učivo:  Bolo učivo náročnosťou témy ľahké, primerané alebo ťažké?  Bolo adekvátne tomu vysvetlené?  Malo logickú postupnosť a nadväznosť? |  |
| Vyučovacia forma: |  |
| Vyučovacie metódy:  Ktoré vyučovacie metódy boli použité? Ako?  Čo sa mi najviac páčilo na hodine a čo ma zaujalo?  Čo sa mi nepáčilo? Čo by som urobil inak a ako? |  |
| Vyučovacie prostriedky:  Aké vyučovacie prostriedky boli použité? |  |
| Motivácia žiakov:  Aké spôsoby motivácie učiteľ použil?  Pôsobil učiteľ na žiakov motivačne počas celej hodiny? |  |

|  |
| --- |
| Hodnotenie triedy: |
| Hodnotenie a rozbor vyučovacej hodiny: |