

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PRÍRODOVEDECKÁ FAKULTA

NÁZOV PRÁCE
PODNÁZOV PRÁCE

Záverečná práca rozširujúceho modulu
doplňujúceho pedagogického štúdia

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PRÍRODOVEDECKÁ FAKULTA

NÁZOV PRÁCE
PODNÁZOV PRÁCE

Záverečná práca rozširujúceho modulu
doplňujúceho pedagogického štúdia

Študijný program: Doplňujúce pedagogické štúdium – rozširujúci modul
Študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy
Školiace pracovisko: Katedra didaktiky prírodných vied, psychológie a pedagogiky
Školiteľ: meno, priezvisko, akademické tituly a vedecko-pedagogické tituly

Príklady citovania (norma STN ISO 690)

Citovanie v texte

Citát:

“text text text text” (Hurd, 1998, s. 34)

Parafráza:

Text Text Text Text (Hurd, 1998)

Text Text Text Text (Shin, Kim, & Krajcik, 2011; Chiu & Duit, 2011; Choi et al., 2011)

Podľa Hurda (1998) text text text

Zeidler a Sadler (2010) text text text

Citovanie v zozname použitej literatúry

Citovanie knihy:

Ebel, R. L. 1972. *Essentials of educational measurement*. New Jersey: Prentice Hall.

Citovanie článku v časopise:

Hurd, P. D. 1998. Scientific literacy: New minds for a changing world. *Science education*, 82(3), 407-416.

Chiu, M. H., & Duit, R. 2011. Globalization: Science education from an international perspective. *Journal of Research in Science Teaching*, 48(6), 553-566.

Choi, K., Lee, H., Shin, N., Kim, S. W., & Krajcik, J. 2011. Re-conceptualization of scientific literacy in South Korea for the 21st century. *Journal of Research in Science Teaching*, 48(6), 670-697.

Citovanie príspevku v zborníku:

Kalaš, I. 2005. Mýty a vízie o informatizácii školy. In: *Zborník príspevkov z 5. celoštátnej konferencie INFOVEK*. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 35-42.

Citovanie elektronického dokumentu:

Nuffield Foundation. 2016. *What do we mean by 'scientific literacy'?* [online]. [cit. 2009-01-12]. Dostupné z: <http://www.nuffieldfoundation.org/twenty-first-century-science/scientific-literacy>