

Didaktika geografie 1: prednáška

Vyučujúci: RNDr. Peter Likavský, CSc. (peter.likavsky@uniba.sk)

Študijný odbor: všetky učiteľské kombinácie s geografiou

Semester, ročník: ZS, prvý

Rozsah výučby: 2 hodiny týždenne

Cieľom prednášky je oboznámiť študentov so špecifikami výučby jednotlivých čiastkových geografických disciplín v základných a stredných školách (didaktický systém, špecifické ciele, metódy, formy a materiálne prostriedky). Prezentácia vybraných tém (väčšinou problémového charakteru) slúži pre základnú orientáciu študentov a ich praktickú prípravu na vedenie vlastných výstupových hodín na seminároch a počas pedagogických praxí. Semináre majú v nadväznosti na problémy prezentované na prednáškach podstatný význam pre prípravu študentov na samotnú vyučovaciu činnosť.

Týždeň

Obsahová náplň prednášky

1. Didaktika planetárnej geografie
2. Didaktika planetárnej geografie
3. Didaktika základov kartografie
4. Didaktika základov kartografie. Didaktika všeobecnej fyzickej geografie
5. Didaktika všeobecnej fyzickej geografie
6. Písomný test č.1. Didaktika všeobecnej fyzickej geografie
7. Didaktika humánnej geografie a demogeografie
8. Didaktika humánnej geografie a demogeografie.
9. Didaktika náuky o krajine, geoekológie a environmentalistiky
10. Didaktika regionálnej geografie kontinentov a oceánov
11. Didaktika regionálnej geografie kontinentov a oceánov. Didaktika geografie Slovenska
12. Didaktika geografie Slovenska
13. Písomný test č.2

Didaktika geografie 1: seminár

Vyučujúci: RNDr. Peter Likavský, CSc. (peter.likavsky@uniba.sk)

Študijný odbor: všetky učiteľské kombinácie s geografiou

Semester, ročník: ZS, prvý

Rozsah výučby: 3 hodiny týždenne

Cieľom výučby predmetu v rámci seminárov je obsahovo a metodicky pripraviť študentov na samostatnú vyučovaciu činnosť počas pedagogických praxí. Príprava a prezentácia komplexnejších i čiastkových tém (microteaching) je základom pre diskusiu a kritickú reflexiu pozitívnych aj negatívnych stránok výstupov študentov. Pozornosť je v rovnakej miere venovaná odborným aj didaktickým aspektom, komunikačným schopnostiam, zručnostiam v usmerňovaní učebnej činnosti žiakov (spolužiakov). Vytvorenie prezentácie (PowerPoint alebo iný prezentačný program) je na zväžení študenta, písomná príprava sa vyžaduje a hodnotí. Výstup má vyzerat' v maximálnej možnej miere ako hodina v škole (žiadne *akože a bolo by to takto*).

Hodnotenie seminárov:

50 % za výstup na komplexnejšiu tému

50 % za dva výstupy na čiastkové témy

Celkové hodnotenie predmetu:

50 % za semináre

25 % za výsledky 2 písomných testov počas semestra

25 % za úspešné absolvovanie ústnej skúšky